



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL



19 - 23 EKİM

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

KAZANIM: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

KONU ÖZETİ: Virgülün kullanım alanları

1. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Örnek: Beyaz, pamuk elleri vardı.

2. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: Dersi dinledi, not tuttu, sınavdan iyi not aldı.

3. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.

Örnek: Özge, tarla işlerini yaptıktan sonra yemek yedi.

4. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasında konur.

Örnek: Emek, emek, emekti toprağı bereketli kılan.

5. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.

Örnek: Can, futbol maçını kesin Galatasaray yenecek, dedi.

6. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki gibi kelimelerden sonra konur.

Örnek: Hayır, gitmeye izin vermiyorum.

7. Sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılır.

Örnek: Yemekte 3,5 litre ayran içtiler.

8. Kitap, dergi vb.nin küntyelerinde yazar, eser, basımevi vb. maddelerden sonra konur.

Örnek: Seyfettin, Ömer, Kaşağı

Kitap, dergi vb.nin künnyelerinde yazar, eser, basımevi vb. maddelerden sonra konur.

1) Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül bu görevde kullanılmıştır?

- A) Semih, babasıyla bisikletini tamir etti.
- B) İçeri gelince ellerini yıkadı, kuruladı.
- C) Parti için börekler, sarmalar yapılmış.
- D) Kutlu, Mustafa, Mavi Kuş, Dergâh Yayıncıları

"Peki, söylediğlerini yapacağım."

2) Yukarıdaki cümlede virgül hangi görevde kullanılmıştır?

- A) Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
- B) Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.
- C) Onay, ret cümlelerinde kullanılır.
- D) Tekrarlanan kelimeler arasına konur.

3) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmalıdır?

- A) Hakan ile Leyla ders çalıştı.
- B) Karşısında babasını görünce mutlu oldu.
- C) Marketten portakal elma mandalina aldı.
- D) Buket konserve yapımında annesine yardım etti.

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül sıralı cümleleri ayırmak için kullanılmıştır?

- A) Erkeklerden Mustafa, Orhan, Can dersi dinledi.
- B) Saçlarını taradı, okula gitti.
- C) Fatoş, grubun yardımseveri, arkadaşına yardım etti.
- D) Meryem çadırını, sırt çantasını alıp kampa gitti.

5) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Beni üzen ilgisiz, soğuk taburlarıydı.
- B) Kapıyı, pencereyi açık bırakmıştır.
- C) Sandalyeyi, masayı, dolabı sildi.
- D) Evet, bütün kitapları Emir Sefa topladı.

"Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra virgül konur."

6) Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül, bu cümledeki göreviyle kullanılmıştır?

- A) Bugün spor yapamam, edi.
- B) Ege Bölgesinde zeytin, ncir yetişir.
- C) Bayram günü çocuklara şeker, lokum ve harçlık dağıtilır.
- D) Sevgili kızım, ne zaman geliyorsun?

7) "At ölü, meydan kalır; yiğit ölü, şan kalır." Atasözünde virgül hangi görevde kullanılmıştır?

- A) Eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılmıştır.
- B) Yüklemden uzak düşmüş özneyi ayırmak için kullanılmıştır.
- C) Sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılmıştır.
- D) Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılmıştır.

8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Dolapta meyve, sebze ve yumurta vardı.
- B) Ahmet, Ayşe ve Merve okula gitmişler.
- C) Çantadan kitap, silgi ve defter çıktı.
- D) Teyzem, birkaç gün sonra Antalya'ya gidecek.

1- İp üzerinden atlayıp ()gitti.

2-Damlaya () damlaya göl olur.

3-Eski () püskü kıyafetlerini kaldırdı.

4-Şiiri () hikâyeyi severdi.

9) Numaralanmış cümlelerden yay ayraçla belirtilen yerlerden hangisine virgül getirilebilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül(,) yanlış kullanılmıştır?

- A) Kalemini, silgisini ve kitabını çantasına koydu.
- B) Doktor, kadına seslendi.
- C) Hem okula gidecek, hem sinemaya.
- D) Yarın seni arayacağım, dedi.

"Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur."

11) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül bu görevi ile kullanılmıştır?

- A) O, kitabını başkasına vermiş.
- B) Değerli Öğretmenim,
- C) Kırmızı, uzun, güzel bir elbise giyinmişti.
- D) Uzun uzun baktı, gülümşedi ve gitti.

12) Aşağıdaki cümlelerden hangisi virgülün kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
- B) Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- C) Tırnak içinde alıntı olmayan cümlelerden sonra konur.
- D) Cümplenin sonuna konur.

13) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yanlış kullanılmıştır?

- A) Beni görmek istersen, bize gelebilirsin.
- B) Küçük, tatlı, sevimli bir çocuktu.
- C) Yarın toplantı yapılacak, dedi.
- D) O, arkadaşlarına beni sormuş.

I. Sıralı cümlelerin arasına konur.

II. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimeleri ayırmak için kullanılır.

III. Anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.

16) Özellikleri verilen noktalama işaretini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nokta
- B) Virgül
- C) İki nokta
- D) Soru işaretü

14) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül(,) sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılmıştır?

- A) Ahmet, Mehmet ve Veli yürüyüse çıktılar
- B) Küçük, ağaçın arkasına saklanmıştı.
- C) 4,5 litre sütün hepsini kaynattı.
- D) Evini, bahçesini ve arabasına seviyordu.

17) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül anlam karışıklığını gidermek için kullanılmıştır?

- A) Eve geldi, çantasını alıp çıktı.
- B) Mavi, büyük, yuvarlak bir masayı.
- C) Saygideğer Müdürüm,
- D) Küçük, adama seslendi.

Yaşlı () kadına sürekli bağıryordu.

5) Yukarıda verilen cümlenin anlam karışıklığını gidermek için hangi noktalama işaretini getirilmelidir?

- A) Virgül (,)
- B) Nokta (.)
- C) Soru işaretü (?)
- D) Ünlem (!)

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül kullanılması gereken yerde kullanılmamıştır?

- A) Odun kömür ve soba almışlar.
- B) Buse ile Meryem sinemaya gitmişler.
- C) Elinde kalem ve defter vardı.
- D) Gözlerine ve kaşlarına hayran hayran bakıyordu.

Sedef, sahilde dolaşırken yıllardır görmediği arkadaşına rastladı.

19) Bu cümlede virgül hangi görevde kullanılmıştır?

- A)** Anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.
- B)** Yüklemden uzak kalmış özneyi ayırmak için kullanılır.
- C)** Hitap için kullanılan kelimelerden sonra kullanılır.
- D)** Kitap, dergi vb. künyelerinde kullanılır.

Okullar açılmadan kırtasiyeden defter, silgi, kalem gibi ihtiyaçlarımı aldım.

20) Yukarıda verilen cümlede kullanılan virgüler hangi amaçla kullanılmıştır?

- A)** Sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılır.
- B)** Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.
- C)** Birbiri ardına sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
- D)** Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.

ÜNİTE 1: DOĞAL SAYILAR

BÖLÜM 2: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Kazanım: En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

KONU ÖZETİ

Tanım: Bir sayının başka bir sayı içerisinde kaç defa olduğunu bulma veya bir çokluğun eşit grulara ayrılmasına bölme işlemi denir.

→ Bölme işlemi en büyük basamaktan başlanarak yapılır.

Bir bölme işleminde bölünecek olan sayıya bölünen ve bölünen hangi sayıya bölünecekse o sayıya bölen denir. Bölme işleminin sonucuna bölüm denir.

$$\text{Bölünen} \div \text{Bölen} = \text{Bölüm}$$

Kalanı sıfır olan bölme işlemlerine **kalansız bölme** denir.

Kalanı sıfır olmayan bölme işlemlerine **kalanlı bölme** denir.

$$\text{Bölünen} = \text{Bölen} \times \text{Bölüm} + \text{Kalan}$$

→ Bölme işleminde kalan sayı her zaman bölenden küçük olmak zorundadır.

$$\text{Kalan} < \text{Bölen}$$

→ Bir bölme işlemi yaparken yukarıdan rakam indirdiğimiz halde oluşan sayı bölenden küçükse ve işleme devam edilemiyorsa, tekrar rakam indirilebilmesi için bölüme bir "0" yazılır. Indirilecek başka rakam yoksa bölüme yine bir "0" yazılır.

1) Bir bölme işleminde bölüm 17 bölen 12 ise bölünen sayı en fazla kaç olabilir?

- A)204 B)215
C)220 D)229

$$992 \div 16$$

2) Yukarıdaki bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A)59 B)61 C)62 D)63

3) Bölümün 27 ve bölenin 6 olduğu kalansız bir bölme işleminde bölünen sayı kaçtır?

- A)152 B)162 C)172 D)182

4) 288 bilyeyi 24 çocuğa paylaştırmak isteyen Ahmet amca her bir çocuğa kaç bilye verir?

- A)11 B)12 C)21 D)22

5) Bir bölme işleminde bölen 18 bölüm 6 ise bölünen sayı en fazla kaç olabilir?

- A)108 B)117
C)125 D)136

6) Bir bölme işleminde kalan 5 ise bölen sayı en az kaç olabilir?

- A)4 B)5 C)6 D)7

$$9048 \div 45$$

7) Yukarıdaki bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

- A)21 B)24 C)201 D)204

8) Bir bölme işleminde bölen sayı 8 ise kalanın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A)24 B)28 C)32 D)36

9) Bir çiçekçide 1320 gülden 24'lü gül demetleri oluşturulacaktır. Bu iş sonunda kaç gül demeti oluşur?

- A)54 B)55 C) 56 D)57

10) Bölenin 32, Bölümün 25 ve kalanın 11 olduğu bir bölme işleminde bölünen sayı kaçtır?

- A)789 B)800 C)810 D)811

11) Bölünenin 2550, Bölümün 67 ve kalanın 4 olduğu bir bölme işleminde bölen sayı kaçtır?

- A)38 B)40 C)42 D)44

12)Bölenin 14 ve bölümün 136 olduğu bir bölme işleminde bölünen sayı en fazla kaç olabilir?

- A)1904 B)1910
C)1915 D)1917

ABAB÷AB

13)Yukarıdaki bölme işleminin göre bölüm kaçtır?

- A)11 B)101 C)110 D)111

14) 624 tane yumurta bir pakete 12 tane yumurta olacak şekilde paketlenirse kaç paket yumurta elde edilir?

- A)52 B)62 C)72 D)82

15) Sevda günde 28 sayfa olmak üzere 324 sayfalık bir kitabı okuduğunda son gün okuması gereken kaç sayfa kitabı kalır?

- A)14 B)16 C)18 D)20

16) bir çiftçi yetiştirdiği 7424 tane domatesi her birinde 32 tane domates olacak şekilde kasalara dolduruyor. Buna göre bu iş için kaç kasa gerekir?

- A)212 B)222 C)232 D)242

AB00÷AB

17) Yukarıdaki bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A)10 B)11 C)100 D)110

18) İki basamaklı en büyük doğal sayının iki basamaklı en küçük doğal sayıya bölümünde kalan kaçtır?

- A)0 B)1 C)5 D)9

5206÷26

19) Yukarıdaki bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

- A)200 B)206 C)216 D)226

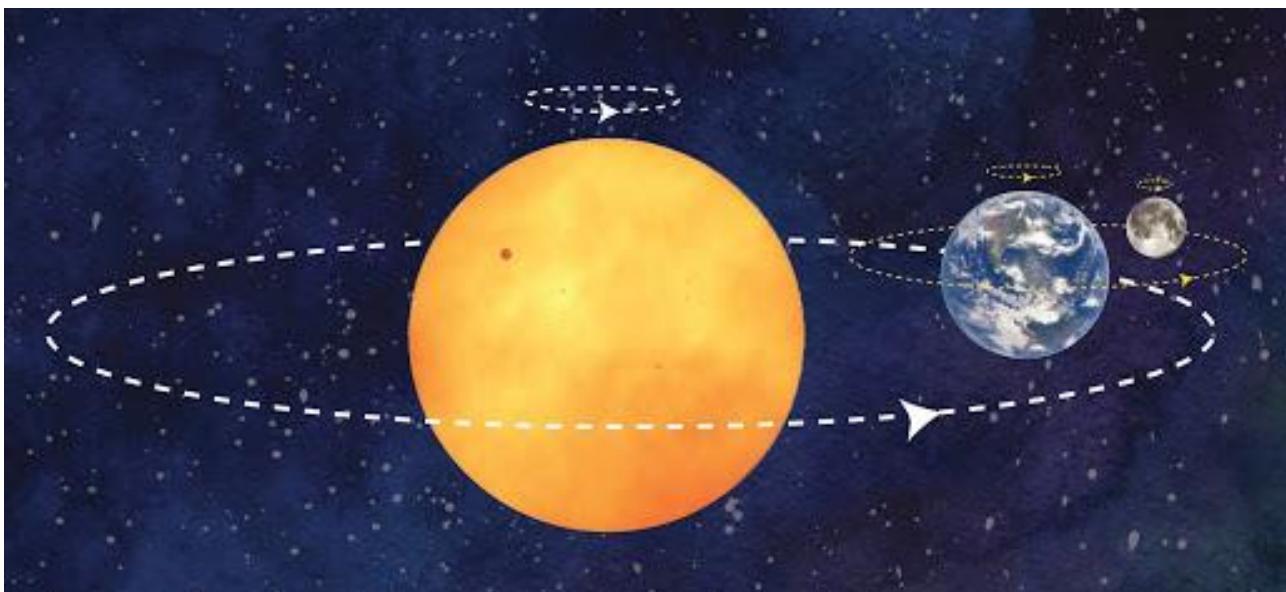
1605÷15

20) Yukardaki bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A)17 B)100 C)107 D)117

ÜNİTE1: GÜNEŞ, DÜNYA, AY**3.BÖLÜM: AY'IN HAREKETLERİ****KAZANIM 3: AY'IN DÖNME VE DOLANMA HAREKETLERİNİ AÇIKLAR.****AY'IN HAREKETLERİ KONU ÖZETİ**

- Ay Dünya gibi hareket halindedir.
- Ay; kendi eksenin etrafında, **Dünya eksenini** etrafında ve **Güneş eksenini** etrafında olmak üzere üç çeşit hareket yapar.



- Ay kendi eksenin etrafında **DÖNME**, Dünya ve Güneş eksenin etrafında ise **DOLANMA** hareketi yapar.
- Ay, her üç hareketinde de saat yönünün tersine ve batıdan doğuya doğru döner.
- Ay, hem kendi eksenin etrafında hem de Dünya eksenin etrafında dönüş süresini **27 gün 7 saatte** tamamlar. Dönüş sürelerinin aynı olması Dünyadan Ay'ın hep aynı yüzünün görünmesine neden olur.
- Ay'ın Dünya etrafındaki bir tam turunu tamamlaması için geçen zaman kavramı **AY** olarak tanımlanır.

1) Ay'ın kaç çeşit hareketi vardır?

- A) 1 C) 3
 B) 2 D) 4

2) **I)** Dönme hareketi

II) Dolanma hareketi

Ay yukarıdaki hareketlerden hangisini yapar?

- A) I B) I ve II C) II D) Hiçbiri

3) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın dönüş yönünü doğru vermiştir?

- A) Saat yönünde batıdan doğuya doğru
 B) Saat yönünde doğudan batıya doğru
 C) Saat yönünün tersine batıdan doğuya doğru
 D) Saat yönünün tersine doğudan batıya doğru

4) Ay Dünya etrafındaki turunu kaç günde tamamlar?

- A) 25,5
 B) 23,8
 C) 27,7
 D) 28

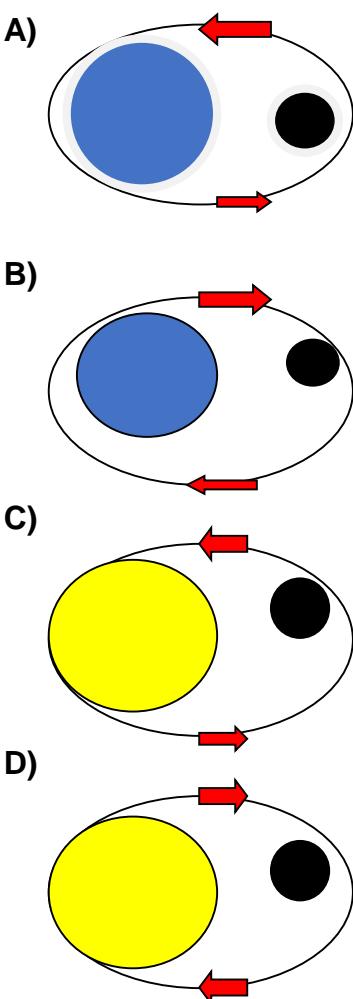
5) **I)** Saat yönünde dolanır.

- II)** Doğudan batıya doğru dolanır.
III) Saat yönünün tersine döner.

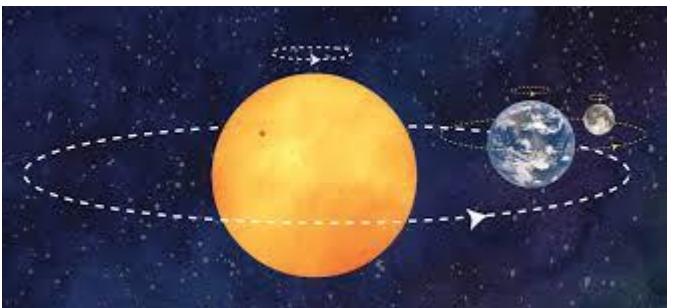
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanım yönleri ile ilgili yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) Yalnız III

6) Aşağıdakilerden hangisinde Ay'ın Dünya etrafındaki dönüşü doğru verilmiştir?



7)



Sadece bu görsele aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılamaz?

- A)** Ay, Dünyanın etrafında dolanma hareketi yapar.
- B)** Dünya, Güneşin etrafında dolanma hareketi yapar.
- C)** Ay'ın kendi eksenin etrafındaki dönme süresi ile Dünya etrafındaki dönme süresi eşittir.
- D)** Ay kendi eksenin etrafında dönme hareketi yapar.

8) Neden Ay'ın hep aynı yüzünü görürüz?

- A)** Ay'ın Dünya etrafında dolanması
- B)** Ay'ın saat yönünün tersine dönmesi
- C)** Ay'ın Güneş etrafında dolanması
- D)** Ay'ın kendi eksenin etrafında dönme süresi ile Dünya eksenin etrafında dolanma sürelerinin birbirine eşit olması

9) Ay'ın Dünya etrafında bir tam tur dolanma hareketini ifade eden zaman kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Ay
- B)** Yıl
- C)** Hafta
- D)** Gün

10)

FIRAT: Ay kendi eksenin etrafında dönme hareketi yapar.

EYLÜL: Ay hem Güneş etrafında hem de Dünya etrafında dolanma hareketi yapar.

ÖYKÜ: Ay sadece Dünya etrafında dolanma hareketi yapar.

YİĞİT: Ay dönme ve dolanma hareketleri yapar.

Ay ile ilgili bilgiler veren öğrencilerden hangisi ya da hangileri **yanlış** bilgi vermiştir?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| A) Fırat ve Eylül | B) ÖYKÜ |
| C) Eylül ve Yiğit | D) Eylül, Yiğit, Fırat |

11) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın hareketlerinden değildir?

- A)** Kendi eksenin etrafında döner.
- B)** Dünya etrafında dolanır.
- C)** Güneş ile beraber Dünyanın etrafında dolanır.
- D)** Güneşin etrafında dolanır.

12) "Ay'ın etrafında bir tam turunu tamamlama süresi zaman kavramı olarak Ay ile ifade edilir." Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| A) Dünya | B) Güneş |
| C) Kendi eksenin | D) Ay |

13) Öğretmen sınıfından Ay'ın hareketi ile ilgili bilgiler istemiştir.

Öğrencilerden;

ZEYNEP: Ay'ın 2 türlü hareketi vardır. Bunlar: Dönme ve dolanma hareketleridir.

PİNAR: Ay, Güneşin etrafında dolanma hareketi yapar.

Şeklinde cevaplar vermiştir. Buna göre Zeynep ve Pınarın Ay'ın hareketleri ile ilgili bilgiler hakkında hangisi **söylenemez**?

- A) Zeynebin verdiği bilgiler doğrudur.
- B) Zeynebin verdiği bilgiler yanlıştır.
- C) Pınar doğru ama eksik bilgi vermiştir.
- D) Pınar verdiği bilgi doğrudur.

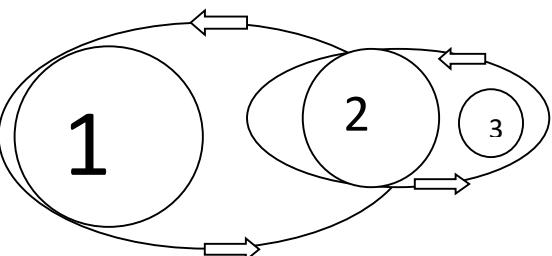
14)

- I) Ay'ın Güneş etrafında dolanma süresi: 365 gün
- II) Ay'ın Dünya etrafında dolanma süresi: 27.7 gün
- III) Ay'ın kendi eksenine etrafında dönmesi: 27.7 gün

İfadelerinden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II, III

15)

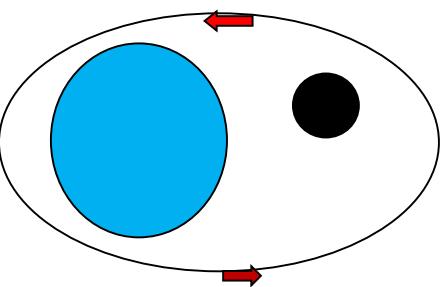


Numaralandırılmış gök cisimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

1	2	3
---	---	---

- | | | |
|----------|-------|-------|
| A) GÜNEŞ | DÜNYA | AY |
| B) AY | DÜNYA | GÜNEŞ |
| C) DÜNYA | AY | GÜNEŞ |
| D) GÜNEŞ | AY | DÜNYA |

16)



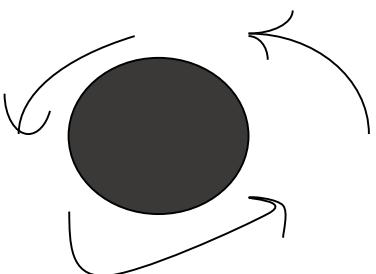
Yukarıdaki şekil neyi ifade etmektedir?

- A) Ay'ın kendi eksenine etrafında dönmesi
- B) Dünyanın kendi eksenine etrafında dönmesi
- C) Ay'ın Dünya etrafında dolanması
- D) Ay'ın Güneş etrafında dolanması

17) Ay'ın dolanma hareketi yaptığı gök cisimleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendisi
- B) Sadece Dünya
- C) Sadece Güneş
- D) Dünya ve Güneş

18)



Yukarıdaki şekle bakan öğrenci aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşır?

- A) Dünyanın kendi eksenini etrafındaki dönüşü
- B) Dünyanın Güneş etrafındaki dönüşü
- C) Ay'ın Güneş etrafındaki dönüşü
- D) Ay'ın kendi eksenini etrafındaki dönüşü

19)

- I) Ay'ın yüzeyinde kraterlerin bulunması
- II) Ay'ın Dünyanın etrafında dolanması
- III) Ay'ın dünya etrafında dolanma süresi ile kendi eksenini etrafında dönme sürelerinin eşit olması

Yukarıdakilerden hangisi Ay'ın Dünyadan sürekli aynı yüzünün görünmesinin nedenlerindendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) Yalnız II

20) Deniz öğretmen Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesi ve Dünya ile Güneş etrafında dolanması hareketlerini göstermesi için Eymen, Çağla ve Ayşe adlı öğrencileri seçiyor. Buna göre öğrenciler aşağıdakı şıklardan hangisi gibi sıralanırsa doğru hareketleri gösterebilir?

(Eymen: DÜNYA Çağla: GÜNEŞ Ayşe: AY)

A)



B)



C)



D)



SOSYAL BİLGİLER 5 BİREY VE TOPLUM ÜNİTESİ DERS ÖZETİ

Sosyal Bilgiler dersi, bizi hayata hazırlayan, bize bilgi ve beceri kazandıran, bizim yararlı bir vatandaş ve aynı zaman da iyi birey olarak yetiştirmemizi sağlayan bir derstir.

Sosyal Bilgiler Dersi;

- Milletimize ait bağımsızlık ve egemenlik sembollerinin neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.
- Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını öğrenmemizi sağlar.
- Devletimize, milletimize ve bayrağımıza karşı sevgi, saygı ve güven duygusunu artırır.
- Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesini ve korunmasını sağlar.
- Etkin ve sorumlu bir vatandaş olmamızı sağlar.
- Türk tarihini ve kültürünü öğrenmemize yardımcı olur.
- Ülkemizi ve dünyayı tanımadımızı sağlar.
- Demokratik yaşam kurallarını öğretir.
- Beraber yaşama, sorumluluk alma, yardımlaşma ve karar verme duygularımızı geliştirir.
- Bilimin ve teknığın gelişmesinin insan hayatı üzerindeki etkilerini öğretir.
- Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanımadımızı, insanlar ve doğal çevre arasındaki ilişkileri anlamamızı sağlar.
- Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik, kültürel ve sosyal ilişkilerini öğrenmemizi sağlar.

Sosyal Bilgiler dersinin bir amacı da bizim etkin bir vatandaş olmamızı sağlamaktır.

Etkin Vatandaş: Haklarını ve sorumluluklarını bilen, karşılaştığı sorunları hak, özgürlük ve sorumluluk temelinde çözmeye çalışan, toplumsal sorunlara karşı duyarlı olan bireylere **etkin vatandaş** denir.

Hayatımız boyunca her gün birçok olaya tanık oluruz. Bunlardan bazıları bizden kaynaklanır, bazıları bizim dışımızda gelişir. Günlük hayatı birçok olayla karşılaşırız. Bazı olayları da televizyon, gazete, dergi, internet gibi iletişim araçlarından öğreniriz.

Olay: Ortaya çıkan, meydana gelen, olup biten şey ya da duruma olay denir.

Sosyal Bilimler: Dünyada gerçekleşen olayları, insanların sosyal ve kültürel faaliyetlerini, toplumsal olayları inceleyen bilim dalıdır. Sosyal Bilimler, hayatımızın her alanında yer alan bilim dallarının genel adıdır.

Sosyal Bilim Dalları: Tarih, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Ekonomi, Din Bilimleri, Filoloji, Arkeoloji, Hukuk vb. bilim dallarıdır.

Sosyal Bilgiler dersi sosyal bilim dallarının genel bir özetidir. **Örneğin** trafik kazalarının sadece bir nedeni yoktur. Trafik kazaları;

- Sürücü veya yolcu hatalarından,
- Yol veya araç kusurlarından,
- Hava ve iklim şartlarından kaynaklanabilir.

Örneğin hava kirliliğine; arabaların egzozlarından çıkan gazlar, fabrika bacalarından çıkan dumanlar, kalorifer yakıtlarının dumanları, termik santrallerden çıkan dumanlar, tozlar, orman yangınları vb. neden olabilir.

Aynı şekilde hava kirliliği, doğal dengenin bozulmasına, canlı hayatının tehlikeye girmesi, sağlık sorunları, küresel ısınma, çevre sorunları gibi sonuçlar doğurur.

Olayların Özellikleri

- Her olayın birden fazla nedeni ve sonucu olabilir.
- Her olay birden fazla olumlu ya da olumsuz sonuç doğurabilir.
- Toplumsal olaylar her zaman aynı sonucu doğurmaz.
- Her toplumsal olayın farklı sonucu vardır.
- Olaylar insanları farklı şekillerde etkiler. Aynı olay herkesi aynı şekilde etkilemez.
- Olaylara sadece insanlar sebep olmaz. Hayvanlar, doğal çevre ya da iklimsel şartlar da olaylara sebep olabilir.
- Bir olayın sonucu başka bir olayın sebebi olabilir.

Etkin vatandaş;

- Haklarını bilir ve gerekiğinde kullanır.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Haklarını aramak için dilekçe yazar.
- Toplumsal sorunlar karşısında duyarlı olur.
- Haklarını, başkalarının haklarını kısıtlamayacak şekilde kullanır.
- Toplumsal sorunlara çözümler üretir ve kendini geliştirir.
- Demokratik kurum ve değerleri benimsenir ve bunları uygular.
- Seçim zamanı geldiğinde oy kullanır.
- Vergisini düzenli olarak öder.
- Askerlik görevini yerine getirir.
- Kanunlara ve kurallara uyar.
- Ülke yönetimine katkı sağlar.
- Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunur.

Çok Boyutluluk: Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olabilmesine o olayın çok boyutluluğu denir.

1) Resmi kurumların dışında kalan bağımsız olarak çalışan, üyeleri gönüllülük usulüyle alan kurullara **sivil toplum kuruluşu** denir.

Aşağıdakilerden hangisi sivil toplum kuruluşudur?

- A)** Siirt Devlet Hastanesi
- B)** Ankara Valiliği
- C)** Lösev
- D)** İstanbul Devlet Radyosu

2) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sorumluluklarından biridir?

- A)** Oyun oynamak
- B)** Ödevlerini yapmak
- C)** Odasını toplamak
- D)** Hastaneye gitmek

3) Rollerimiz zamana ve bulunduğu yere göre değişebilir.

Hangisi çalışarak sahip olabileceğimiz bir roldür?

- A)** Evlat **B)** Torun **C)** Mühendis **D)** Kardeş

4) Hak ve sorumluluklarını bilirsek daha etkin bir vatandaş olabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapması gereken bir davranış değildir?

- A)** Trafik kurallarına uymamak
- B)** Vergi vermek
- C)** Okul eşyalarını korumak
- D)** Çevreyi temiz tutmak

5) Aşağıdakilerden hangisi evde uymamız gereken sorumlularımızdan biridir?

- A)** Ödevlerimizi yapmak
- B)** Okula zamanında gitmek
- C)** Odamızı toplamak
- D)** Oyun oynarken kurallara uymak

6) Hak ve sorumluluklarını bilen biri için hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A)** Müzik dinlemekten hoşlanır
- B)** Sık sık kütüphaneye gider
- C)** İyi bir vatandaştır
- D)** Voleybol oynamayı sever

7) Araba yarışlarında önemli olan hız değildir. Bütün takımın uyum içinde çalışması başarıyı getirir.

Yukarıda vurgulanan düşünmeye uygun başlık hangisi olabilir?

- A)** Başarılı takım
- B)** Araba yarışları
- C)** İş bölümü ve başarı
- D)** Uyumsuzluk

8) Sahip olduğumuz en önemli hak hangisidir?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A) Sağlık hakkı | B) Eğitim hakkı |
| C) Barınma hakkı | D) Yaşama hakkı |

9) Aşağıdakilerden hangisi dünyadaki çocukların haklarını korumakla görevli kurumdur?

- A)** Unicef
- B)** İçişleri Bakanlığı
- C)** Sevgi Evleri
- D)** Milli Eğitim Bakanlığı

10) Afrika'da iç savaştan dolayı yeterli beslenemediği için çocukların hayatını kaybetmektedir.

Afrika'da çocuklar savaştan dolayı hangi haklarını kullanamamaktadır?

- A)** Eğitim hakkı
- B)** Barınma hakkı
- C)** Beslenme hakkı
- D)** Oyun oynama hakkı

11) Ortak amaç, çıkar ve görüşler çerçevesinde birleşen en az iki kişiden oluşan bireylerin bütününe gurup denir.

Aşağıdakilerden hangisi bu gruptandır?

- A)** Alışveriş merkezindeki insanlar
- B)** Pazarda koştururan kadınlar
- C)** Sokakta oynayan çocuklar
- D)** Okula giden öğrenciler

12) Hangisi dilekçe yazmanın faydalardan biri **değildir**?

- A)** Sorunların çözümüne katkı sağlar
- B)** Hakların aranmasına yardımcı olur
- C)** Vatandaşların mesleklerine yardımcı olur
- D)** İnsanların sorularına cevap bulmasını sağlar

13) Yan apartmanda kavga olduğunu gören Ahmet Bey hemen polisi aramış. Polis olay yerine gelip kavgayı ayırmıştır.

Buna göre Ahmet Bey için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir.

- A)** Sorumsuzdur **B)** Bencildir
- C)** Çıkarcıdır **D)** Duyarlıdır

14) Milli Eğitim Bakanlığının yeni okullar açması hangi hakkın kullanılmasına yönelik bir çalışmadır?

- A)** Eğitim hakkı **B)** Yaşama hakkı
- C)** Barınma hakkı **D)** Oyun oynama hakkı

15) Dünyanın birçok yerinde çocuk hakları sözleşmesinde yasaklanmış olmasına rağmen çocuklar savaşlarda asker olarak kullanılmıştır.

Yukarıdaki parçaya göre çocukların savaşmaya zorlanması hangi hakların çiğnendiğini gösterir?

- A)** Beslenme hakkı
- B)** Oyun oynama hakkı
- C)** Sağlık hakkı
- D)** Yaşama hakkı

16) Sevda 10 yaşında bir öğrencidir. Boş zamanlarında müzik dinlemeyi film izlemeyi kitap okumayı çok sever.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sevdanın sahip olduğu rollerden biri olmayabilir?

- A)** Sınıf başkanlığı
- B)** Müzik kulübü
- C)** Öğrenci
- D)** Apartman yöneticiliği

17) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersi içerisinde yer almaz?

- A) Ülkemizdeki dağlar
- B) Dikdörtgenin hesaplaması
- C) Kültürel guruplar
- D) Örf ve adetlerimiz

18) Kitap ve resim kulüplerinde arkadaşlarımızla uyum içinde yaşamayı kaynaşmayı duygularımızı ve fikirlerimizi sanatla anlatmayı öğreniriz?

- 1- Birlikte çalışma
- 2- Kültürel etkileşim
- 3- Sanat sevgisi

Kulüplerin hangi davranışlara katkı sağlama beklenir?

- A) 1
- B) 1-2
- C) 1-3
- D) 1-2-3

19) Anneme doğum günü için yumurta haşlama makinası aldım. Onu verdikten sonra beraber okulda voleybol antrenmanlarına gideceğim.

Yukarıdaki parçada konuşan kişi hangi gruplara sahiptir?

- A) Aile –voleybol takımı
- B) Voleybol takımı-satranç kulübü
- C) Aile –basketbol takımı
- D) İzci kulübü –aile

20) Çevremizde yaşanan bir olayı incelerken dikkat etmemiz gereken bilgiler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu bilgilerden değildir?

- A) Olayları her yönüyle almalıyız
- B) Olayların bütün sonuçlarını incelemeliyiz
- C) Sadece sebeplerle ilgilenmeliyiz
- D) Olayların çok boyutluğunu dikkate almalıyız

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE 1: ALLAH İNANCI

1. BÖLÜM: ALLAH (cc) GÖRÜR VE İŞİTİR

KAZANIM: Allah'ın (cc) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

KONU ÖZETİ

Bizler Allah'u Teala'yı gözle göremeyiz ancak onun var olduğuna inanırız. Allah'ı tanıtırken ve anlatırken bazı sıfatlar kullanırız. Allah'u Teala'nın pek çok sıfatı vardır.

Basar: Allah'u Teala'nın her şeyi görmesidir. Biz insanlar sadece gözümüzün görebildiği uzaklıktaki şeyleri görürüz. Ancak Allah'u Teala için böyle bir sınırlandırma mümkün değildir. Allah için küçük, büyük, yakın hiçbir şey gizli kalmaz. Onun için karanlık veya aydınlık olması da önemli değildir. O her şeyi enince ayrıntısına kadar görür.

“Rabbin rızkı dileğine bol verir, dileğine daraltır. Şüphesiz ki O, kullarından haberdardır, (onları) çok iyi görür.”(İsrâ, 30. ayet)

Semi: Allah'u Teala'nın her şeyi işitmeleridir. Allah'u Teala gizli veya açık söylenen her şeyi işitir ve duyar. O, kısık sesle yapılan bir duayı dahi işitir.

Peygamberimiz zamanında bir kadın kocasının kendisini haksız yere boşadığını inandığı için Peygamberimize gelmiş ve durumu ona aktarmıştı.

Allah Resülü de yapabileceği bir şeyin olmadığını ve sabretmesi gerektiğini söyleyince kadın bunun haksızlık olduğunu söylemiş ve Peygamberimize itiraz etmişti. Bunun üzerine Allah'u Teala her şeyi işittiğini ve gördüğünü ifade eden şu ayetleri indirmiştir.

“Allah, kocası hakkında seninle tartışan ve Allah'a şikayette bulunan kadının sözünü işitmisti. Allah, sizin sürdürdüğünüz konuşmayı (zaten) işitmekteydi. Şüphesiz Allah hakkıyla iştendir, hakkıyla bilendir.” (Mücadele, 1. ayet)

İlim: Allah'u Teala'nın bilgisi ve ilmi sınırsızdır. Onun ilmi her şeyi kuşatmıştır. Allah'u Teala zaman ve mekan sınırı olmadan, küçük büyük demeden her şeyi bilir. Allah'u Teala göklerde ve yerde bulunan her şeyi hatta insanların kalplerinden geçirdikleri düşünceleri dahi bilir.

“Onlar, Allah'ın gizli tuttuklarını da açığa vurduklarını da bildiğini bilmiyorlar mı?”
(Bakara, 77. ayet)

ŞUNU UNUTMAYALIM Kİ: Allah'ın her şeyi gördüğünün, bildiğinin ve işittiğinin farkında olan bir insan; O'nun emirlerine uyar, yasaklarından kaçınır, ahlaklı, saygılı, terbiyeli bir insan olmak için çalışır. Bir kötülük işleyeceği zaman Allah'ın kendisini gördüğünü, söylediklerini duyduğunu ve kalbinden geçenleri bildiğini anlayarak davranışlarını düzeltme yoluna gider. Maddi ve manevi yönden temiz bir hayat yaşamaya özen gösterir.

1) Allah'ın güzel isimlerinden biri semi'dir. Semi, Allah her şeyi _____ anlamına gelir.

Boş bırakılan yere anlam akışına uygun olarak aşağıdakilerin hangisi gelmelidir?

- A) bilir
- B) görür
- C) işitir
- D) bağışlar

2) "... Şüphesiz Allah hakkıyla iştendir, hakkıyla bilendir."(Enfâl suresi, 75. ayet)

Bu ayetteki altı çizili kelime Allah'ın güzel isimlerinden hangisinin anlamıdır?

- A) Alim
- B) Basar
- C) Samed
- D) Rahim

3) "De ki: "(Rabbinizi) ister Allah diye çağrıın, ister Rahman diye çağrıın. Hangisiyle çağrıırsanız çağrıın, nihayet en güzel isimler O'nundur..."

Bu ayette altı çizili ifade aşağıdakilerin hangisinin anlamıdır?

- A) Kelime-i Tevhit
- B) Kelime-i Şehadet
- C) Rabbülalemin
- D) Esma-i Hüsna

4) Ferhat, bir arkadaşı hakkında olumsuz şeyler söyledi. Bekir, insanların arkasından hoş olmayacak şekilde konuşmanın günah olduğunu söyleyerek onu uyardı. Ferhat: "O burada değil, nereden duyar." dedi. Bunun üzerine Bekir: "Doğru fakat " - - - " diye karşılık verdi.

Bu parçada anlam akışına uygun olarak boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Her şeyi Allah yaratmıştır.
- B) Allah her şeyi işitir ve görür.
- C) Allah Rahman ve Rahim'dir.
- D) Allah tövbeleri kabul edendir.

5) "Rabbim, yerdeki ve gökteki her sözü bilir. O hakkıyla iştendir, hakkıyla bilendir."

(Enbiya suresi, 4. ayet)
"Şüphesiz Allah bütün yaptıklarınızı görür."(Bakara suresi, 110. ayet)

Bu ayetlerde aşağıdakilerden hangisine deðinilmemiştir?

- A) Allah, her şeyi duyar ve bilir.
- B) Allah, her şeyin yaratıcısıdır.
- C) Allah, yaptığımız her şeyi görür.
- D) Allah, söylediğimiz her sözü bilir.

6) Yüce Allah'ın bizim yaptıklarımızı, konuştuklarımıza hatta aklımızdan geçenleri bile bilmesi bizim überimizde nasıl bir etki oluşturur?

- A) Günah işlerken rahat oluruz.
- B) Allah'ı daha çok anarız.
- C) Davranışlarımızın kontrol altında olduğunu hisseder ve davranışlarımızın daha dikkatli yaparız.
- D) Allah'ın her şeye gücü yettiğini anlarız

7) Allah'ın varlığına inanan ve kendisini sürekli görüp gözettiğini bilen bir insan aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Doðru sözlü olmak
- B) Başkalarına zarar vermek
- C) Güzel söz söylemek
- D) Arkadaşlarına iþilik yapmak

8) ."Allah her zaman bizimledir" diyen birisi aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olmaz?

- A) Her zaman Allah'a dua eder.
- B) Allah'ın isteklerini yerine getirir.
- C) Her işine Allah'ın adıyla başlar.
- D) Yalnız kaldığı zaman kötüyük yapar.

9) Aşağıdaki seçeneklerde verilen Allah'ın sıfatları-ayet eşleştirmelerinden hangisi yanlışdır?

- A) Kudret → "Göklerin, yerin ve bunlardaki her şeyin hükümlanlığı yalnızca Allah'ındır. O her şeye hakkıyla gücü yetendir."
- B) İlim → "...O karada ve denizde ne varsa bilir; O'nun bilgisi dışında bir yaprak bile düşmez..."
- C) Tekvin → "Bir şeyi dilediği zaman O'nun emri, o şeye ancak 'Ol!' demektir. O da hemen oluverir."
- D) Basar → "Şüphesiz Allah hakkıyla iştiridir."

10) Allah'ın (c.c.) her şeyi bildigine, gördüğüne ve işittiğine inanan 5. sınıf öğrencisinin hangisini yapması beklenmez?

- A) Anne babasına oldukça saygılı davranışları.
- B) "Biz daha küçüğüz diyerek bazen yalan söylemesi.
- C) Arkadaşlarının eşyasını izinsiz almaması.
- D) İnsanları incitecek sözlerden kaçınması

11) Arkadaşımın oyuncağını çok beğenmiştim.
 Bende de olmasını istiyordum. Zaten onun çok oyuncuğu vardı. Orda da yalnızdım. O oyuncuğu alsam kim anlardı ki? Ama almamaya karar verdim. Çünkü....."

Yukarıdaki örnek olayda boş yere hangisi getirilse en uygun olur?

- A) ... babama desem bana alırıdı.
- B) ... o oyuncuğu pek de beğenmemiştim.
- C) ... aslında yalnız olmadığımı, Allah'ın her şeyi görüp duyabileceğini hatırladım.
- D) ... ayak sesleri duymaya başlamıştım.

12) Allah ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenenmez?

- A) Allah, her şeyi bilir.
- B) Allah'ın her şeye gücü yeter
- C) Allah, her şeyi görür.
- D) Allah, içimizden geçenleri bilmez.

13) Her şeyi işten, bilen ve gören, evrenin tek sahibi Yüce Allah, insana şah damarından daha yakındır.

Aşağıdakilerin hangisi bu bilgiye uygun bir davranıştır?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| A) Tatlı dilli olmak | B) Çok konuşmak |
| C) Kırıcı olmak | D) Alay etmek |

14) Allah'ın her şeyi görmesine ne denir?

- A) Vücut
- B) Basar
- C) Kudem
- D) Beka

15) Allah'ın her şeyi bilmesine ne denir?

- A) Kudret
- B) Kelam
- C) İlim
- D) Kıyam

16) Allah'ın en güzel(99 isim)isimlerine ne denir?

- A) Mucize
- B) Esma-i Hüsna
- C) Sahabe
- D) Ahseni Takvim

17) “Göklerde ve yerde olanları Allah’ın bildiğini görmüyorum musun? Üç kişinin gizli konuştuğu yerde dördüncüsü mutlaka odur. Beş kişinin gizli konuştuğu yerde altıncısı mutlaka odur. Bunlardan az veya çok olsunlar ve nerede bulunurlarsa bulunsunlar mutlaka o, onlarla beraberdir. Sonra kiyamet günü onlara yaptıklarını haber verecektir. Doğrusu Allah, her şeyi bilendir.” (Mucâdele suresi, 7. ayet)

Bu ayetten aşağıdaki sonuçların hangisi çıkarılamaz?

- A) Allah tüm canlıların rızkını verir.
- B) Allah fisıldışmaları bile duyar.
- C) İnsan nerede olursa olsun Allah bilir.
- D) Ahirette herkese konuşmaları haber verilir.

18) “Nerede olursanız (olun) O sizinle beraberdir. Allah yaptıklarınızı görür” (Hadid/4.)
 “Allah, karada ve denizde ne varsa bilir... O, yerin karanlıklarla içindeki tek bir taneyi dahi bilir” (En’âm/59)

Yukarıdaki ayet anımları bize Allah’ın hangi özelliğinden bahsetmektedir?

- A) Her şeyin Allah’ın eseri olduğundan
- B) Allah’ın sonsuz güç ve kudrete sahip olmasından
- C) Allah’ın çok affedici olmasından
- D) Allah her şeyi bilir ve görür.

19) “Allah’ın her şeye gücünün yettiğini ve her şeyi ilmiyle kuşattığını biliniz” (Talak Süresi 12.Ayet)

Yukarıdaki ayetten hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamayız?

- A) Allah’ın her şeye gücü yeter
- B) Allah her şeyi bilmektedir.
- C) Allah’ın gücü sınırsızdır.
- D) Allah’ın gücü, insanların gücü gibi sınırlıdır.

20) Yüce Allah Kur'an da “Allah göklerde ve yerde olanları bilir. Gizlediklerinizi ve açığa vurduklarınızı da bilir. Allah kalplerde olanı bilendir” buyurmaktadır.

Yüce Allah’ın her şeyi gördüğünü bilmemiz davranışlarımızı nasıl etkiler?

- A) İstediğimiz gibi davranışız.
- B) Davranışlarımıza dikkat eder, her türlü kötüyü davranıştan uzak dururuz
- C) Allah’ın bizi affetmesini isteriz.
- D) Hiçbir davranışta bulunmayız.

ÜNİTE 1: HELLO!

KAZANIM: Öğrenciler kendilerini tanıtabilecek ve kendileri hakkında bilgi verebilecekler.

KONU ÖZETİ

- Simple present tense, Türkçe'deki geniş zamanın karşılığıdır ve yaygın olarak kullanılır.
- Simple present tense / geniş zamanda olumlu cümlelerde bazı öznelerle fiile “-s,-es,-ies” ekleriyle kullanılır:

Olumlu Cümleler:

I	speak	English.	I	do not speak	English.
You	live	in Turkey.	You	don't live	in Turkey.
We	speak	Spanish.	We	don't speak	Spanish.
They	live	in Japan.	They	don't live	in Japan.

***do not=don't

Olumlu Cümleler:

Olumsuz Cümleler:

He	speaks	Spanish.	He	doesn't speak	Spanish.
She	lives	in Ankara.	She	doesn't live	in Ankara.
It	lives	in the water.	It	doesn't live	in the water.

***does not=doesn't

- We live in Istanbul. Biz İstanbul'da yaşarız.
- She loves me. O, beni sever.
- I don't like art class. Ben resim dersini sevmem.
- He doesn't speak Turkish. O Türkçe konuşmaz.

1)

A: Hi, I'm Kamil. I am from Turkey. Where are you from ?

B:

- A)** I am from German.
- B)** I am from Germany.
- C)** I am Germany.
- D)** I am from Russian.

2)

A: Hello, ?

B: I am from Denmark.

- A)** Where are you from?
- B)** How old are you?
- C)** How are you from?
- D)** Where are you?

3)

Niko : I am from Germany. I speak

- A)** German and England.
- B)** Russia and English.
- C)** German and English.
- D)** Turkey and Germany.

4)

A: Do you like Math?

B:

- A)** Yes, I like.
- B)** Yes, I does.
- C)** No, I do.
- D)** No, I like Math.

5)

A: Which languages do you like?

B:

- A)** I likes German and Turkish
- B)** I like Germany and Turkey
- C)** I like German and Turkish
- D)** I likes German and Turkish

ID CARD	
	NAME PIERRE
AGE	12
COUNTRY	ENGLAND
NATIONALITY	FRENCH
LANGUAGE	FRENCH, ENGLISH
SCHOOL	BIRMINGHAM SECONDARY SCHOOL
FAVOURITE CLASSES	P.E., ART, LANGUAGE CLASS

Please answer the following questions according to the ID Card. (Lütfen sıradaki soruları ID Card a göre cevaplayınız.)

6)

-How old is Pierre ?

.....

- A)** He is good.
- B)** He is fine.
- C)** He is 12.
- D)** He is French.

7)

-Which country does Pierre live?

.....

- A)** He lives in France.
- B)** He lives in England.
- C)** He doesn't live in England.
- D)** He lives in Turkey.

8)

-What is his nationality?

.....

- A)** He is French.
- B)** He is Indian.
- C)** He is Greek.
- D)** He is English.

9)

-Which languages does he speak?

-
- A) He speaks Turkish.
 - B) He speaks English and French.
 - C) He speak English and French.
 - D) He speaks English and German.

13)

A: How _____ are you ?
 B: I am ten years old.

- A) big
- B) tall
- C) old
- D) small

10)

-What are his favorite subjects ?

-
- A) His favorite classes are math and science.
 - B) His favorite class is only art.
 - C) His favorite classes are social studies and math.
 - D) His favorite classes are P.E., art and language classes.

14)

How many _____ do you speak?

-
- A) lessons
 - B) nationality
 - C) languages
 - D) foreign

11)

Please find the correct order of the sentence.
 (Lütfen cumlenin doğru sıralamasını bulunuz.)
 she / tennis / riding / playing / and / likes /
 horses

- A) She likes playing horses and riding tennis.
- B) She like riding horses and playing tennis.
- C) She likes tennis riding and horse playing. .
- D) She likes playing tennis and riding horses.

15)

They like math and science, but they _____ like social studies.

- A) do
- B) don't
- C) does
- D) doesn't

12)

Do you like studying English ?

-
- A) Yes, I can like studying English.
 - B) Yes, I like studying English.
 - C) No, I like studying English.
 - D) No, I can't like studying English.

16)

My favourite lesson is Physical Education,
 because it is very _____

- A) terrible
- B) bad
- C) enjoyable
- D) boring

17)

A: Which languages does she speak ?

B: _____

A: Well, she is great.

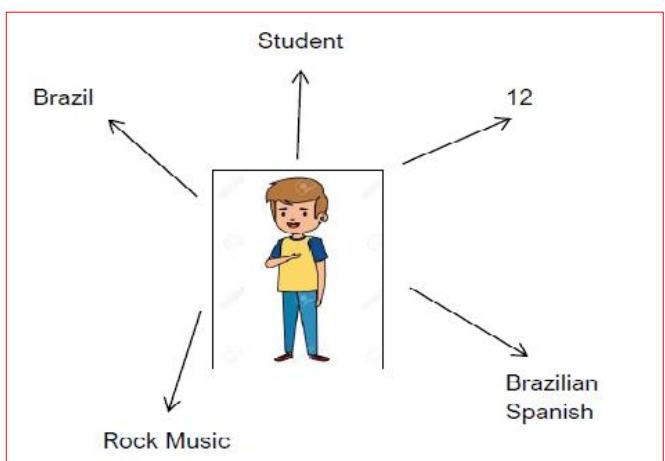
- A)** She doesn't speak any languages.
- B)** She speaks English and German.
- C)** She speak English and Germany.
- D)** She don't speak English.

18)

A: _____

B: I am French.

- A)** Where are you going?
- B)** Which languages do you speak?
- C)** Where are you ?
- D)** What nationality are you ?

**19)**

There is NO information about Riki's

- A)** Country
- B)** Language
- C)** Family
- D)** Age

20)

What kind of music does Riki like?

- A)** He likes pop music.
- B)** He like rock music.
- C)** He likes rock music.
- D)** He doesn't like any kind of music.

CEVAP ANAHTARI

Türkçe

- 1)** D
- 2)** C
- 3)** C
- 4)** B
- 5)** D
- 6)** A
- 7)** D
- 8)** D
- 9)** D
- 10)** C
- 11)** B
- 12)** D
- 13)** A
- 14)** C
- 15)** A
- 16)** B
- 17)** D
- 18)** A
- 19)** B
- 20)** C

Matematik

- 1)** B
- 2)** C
- 3)** B
- 4)** B
- 5)** C
- 6)** C
- 7)** D
- 8)** B
- 9)** B
- 10)** D
- 11)** A
- 12)** D
- 13)** B
- 14)** A
- 15)** B
- 16)** C
- 17)** C
- 18)** D
- 19)** B
- 20)** C

Fen Bilimleri

- 1)** C
- 2)** B
- 3)** A
- 4)** C
- 5)** D
- 6)** A
- 7)** C
- 8)** D
- 9)** A
- 10)** B
- 11)** C
- 12)** A
- 13)** B
- 14)** D
- 15)** A
- 16)** C
- 17)** D
- 18)** D
- 19)** B
- 20)** A

Sosyal Bilgiler

- 1)** C
- 2)** B
- 3)** C
- 4)** A
- 5)** C
- 6)** C
- 7)** C
- 8)** D
- 9)** A
- 10)** C
- 11)** D
- 12)** C
- 13)** D
- 14)** A
- 15)** D
- 16)** D
- 17)** B
- 18)** D
- 19)** A
- 20)** D

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- 1)** C
- 2)** A
- 3)** D
- 4)** B
- 5)** B
- 6)** C
- 7)** B
- 8)** D
- 9)** D
- 10)** B
- 11)** C
- 12)** D
- 13)** A
- 14)** B
- 15)** C
- 16)** B
- 17)** A
- 18)** D
- 19)** D
- 20)** B

İngilizce

- 1)** B
- 2)** A
- 3)** C
- 4)** A
- 5)** C
- 6)** C
- 7)** B
- 8)** A
- 9)** B
- 10)** D
- 11)** D
- 12)** B
- 13)** C
- 14)** C
- 15)** B
- 16)** C
- 17)** B
- 18)** D
- 19)** C
- 20)** B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ

Müdür Yardımcısı

ZEHRA TOKER

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

FATMA BAYKAN

Türkçe Öğretmeni

HALİL EKİN

Matematik Öğretmeni

DENİZ YILMAZ

Fen Bilimleri Öğretmeni

ZÜLFÜKAR GÜNEŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

ENVER GEÇGEL

Din Kültürü Öğretmeni

ÖZLEM ÖZGÜVEN

İngilizce Öğretmeni